

ACCREDITATION ESPE - ACADEMIE DE DIJON
2013

Intitulé de la mention	MEEF, second degré			<p align="center">année universitaire 2014-2015</p> <p align="center">M1</p> <p align="center">60 ECTS</p> <p align="center">576 heures</p> <p align="center">Total</p>
Intitulé du parcours	Master métier de l'enseignement SII			
Responsable parcours	NOM : Thionnet Prénom : Alain Grade : PU Section CNU : 60ème Tél professionnel : 0380395919 Courriel : Alain.thionnet@u-bourgogne.fr	NOM : Hallez Prénom : Jacques Grade : Agrégé Section CNU : Tél professionnel : 0385461063 Courriel : jacques.hallez@dijon.iufm.fr		
Domaine	STS	Sciences, Technologies, Santé		
Composante de rattachement	UFR ST	Sciences et Techniques		
Localisation des enseignements	CHALON sur SAÔNE			
Volume horaire étudiant	148 h Cours magistraux	410 h Travaux dirigés	18 h Travaux pratiques	

(ECTS : European Credit Transfert System)

OBJECTIFS

Ce master tente de concilier les exigences d'un concours et celles d'un master professionnel : entrée progressive dans le métier avec des stages en milieu professionnel, initiation à la recherche et acquisition de compétences disciplinaires, professionnelles et didactiques de niveau master.

Il poursuit donc un double objectif : certes favoriser la réussite des étudiants aux épreuves théoriques du Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire et/ou technique (Capes/Capet) mais surtout donner à ces futurs enseignants les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur futur métier. Ce master comporte par conséquent un important volet professionnel, commun à tous les parcours : il veut en effet assurer l'acquisition tant d'une culture commune à tout futur enseignant de collège ou lycée, que de connaissances communes sur le système éducatif français dans sa globalité et des compétences nécessaires à l'exercice du métier. Ce socle commun se compose d'une part, d'acquisitions de connaissances autour du contexte d'exercice du métier, dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales (approche psychologique, historique, sociologique etc.), et d'autre part, d'enseignements répondant à un champ de questionnement professionnel (socle commun de connaissances et compétences, aspects éthiques du métier, principes de gestion d'une classe,...)

Afin de permettre à l'étudiant d'entrer progressivement dans l'exercice du métier, ce master propose en première année, différents stages, d'observation tout d'abord, puis de pratique accompagnée, et enfin, en seconde année, pour les étudiants lauréats du concours (sous statut de fonctionnaire stagiaire) une pratique professionnelle en alternance toute l'année à mi-temps sous forme de stage en responsabilité de 3 jours par semaine en établissement scolaire. Tous ces stages sont encadrés par des formateurs de l'ESPE, et des formateurs de terrain, dans les lycées et collèges, en lien avec le rectorat.

Pour les étudiants non admis au concours mais dont la commission d'accès en M2 aura jugé le projet professionnel suffisamment solide, pour justifier une possibilité d'étude en 2^{ème} année de master, un stage de pratique accompagnée en établissement scolaire leur sera proposé.